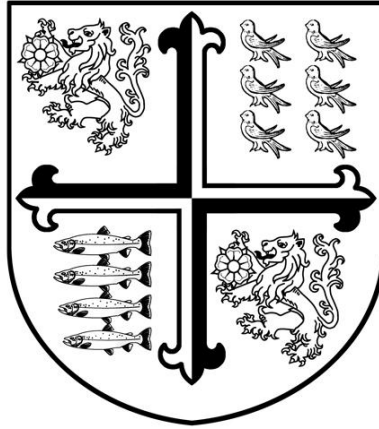




A Level French Exam Preparation

Exam Board: Pearson Edexcel

Specification: 9 FR0

Specification - Issue 4

Contact details:

Miss D Williams – dwilliams@bournemouth-school.org

Year 13 French

Half Term 1

Teacher A – L'Extrême droite and La France Occupée

Assessments:

EAD Week 7 –28/9 End of Unit assessment

Teacher B – Un Sac de Billes

Assessments:

EAD 28/9 Timed Essay pre-prepared

For further information on the mark scheme and assessment objectives for Paper 2 Written Response to works and translations, please refer to pages 12-18 of the specification.

Link to specification:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-a-levels/french-2016.coursematerials.html#filterQuery=category:Pearson-UK:Category%2FSpecification-and-sample-assessments>

Teacher A	Key Concepts
L'Extrême droite	9.3 Party leader's objectives Using indefinite adjectives and pronouns
	9.4 Public opinion Perfect subjunctive
La France Occupée	10.1 Life for the French under the Vichy regime Constructing phrases with the infinitive
	10.2 The nature of anti-Semitism in France under the occupation Constructing sentences with mixed tenses
	10.3 life under the occupation and post-war reprisals Using the present and imperfect forms of the subjunctive

Teacher B	Key Concepts
Week 1 and 2	Chapter 1 & 2 Paris
Week 3	Chapter 3 Paris
Week 4	Chapter 4 le voyage à Dax
Week 5	Chapter 5 Hagetmau
Week 6	Assessment - Essay prepared in advance, timed. IRP check
Week 7	Chapter 6 part 1 Marseille
Week 8	Chapter 6 part 2 Menton

Questions clés:

Teacher A La France Occupée

1. Racontez les étapes de l'occupation de la France au début de la seconde guerre mondiale.
2. Pourquoi est-ce que la France s'est rendue si vite ?
3. Comment était la vie de tous les jours en France pendant l'occupation ?
4. Expliquez comment la France a été divisée à cette époque.
5. C'est quoi, la collaboration ? Expliquez.
6. Expliquez ce qui est arrivé aux Juifs pendant cette période.
7. Expliquez comment fonctionnait le marché noir.

Teacher B Un sac de billes

Le prologue

1. Expliquez la citation « Ce livre n'est pas l'œuvre d'un historien. »

Chapitre 1

1. Qui sont les personnages présents dans ce chapitre? C'est où et quand ?
2. A quel jeu joue les garçons au début du livre? Que représente ce jeu ?
3. De quelle origine sont Joseph et Maurice selon vous?

Chapitre 2

1. Qui sont les personnages présents?
2. Que fait le père Joffo chaque soir?
3. Résumez l'action du deuxième chapitre
4. Où est-ce que l'action se déroule dans ce chapitre?

Chapitre 3

1. Qu'est-ce que Jo essaie de cacher derrière son cache-nez?
2. Quel est le nom du meilleur copain de Jo à l'école?
3. Qu'est-ce qui démontre l'innocence de ce copain?
4. Qu'y a-t-il sur l'affiche rue Marcadet? décris-la
5. Pourquoi Jo veut-il que le père Boulrier le punisse?
6. Que crient les autres élèves avant la bagarre?
7. Quelle a été la première affaire de Jo?
8. Expliquez la citation "C'en était fait de l'enfance"
9. Expliquez la citation "je deviens juif" s'étonne-t-il
10. Expliquez la citation "c'est votre tour" s'étonne-t-il

Chapitre 4

1. De quelle gare les deux enfants doivent-ils partir?
2. Quel nom de famille Jo donne-t-il à la gentille grand-mère? Que donne-t-elle aux garçons?
3. Pourquoi est-ce qu'il y a moins de personnes dans le train quand le train arrive à Dax?
4. Que voient-ils sur les quais de la gare de Dax?
5. Pourquoi est-ce que les soldats allemands sont dans le train?

6. Que dit Jo au prêtre ?
7. Pourquoi est-ce que Jo comprend un peu d'allemand?
8. Que dit le curé à l'Allemand qui demande à voir les papiers de Jo?
9. Pourquoi Jo remercie-t-il le curé?
10. Que donne le curé aux deux garçons avant que ceux-ci partent?
11. Où vont-ils maintenant?
12. Par quel moyen de transport voyagent-ils?
13. Quel trait de caractère de Maurice voit-on dans ce chapitre?
14. Expliquez **les actes de bonté** qu'on voit dans ce chapitre.

Chapitre 5

1. Comment s'appelle le petit village qui se trouve près de la ligne de démarcation?
2. Combien de francs les frères Joffo devront-ils payer au passeur?
3. Quel est le prénom du garçon qui leur fait passer la ligne?
4. Que font Jo et Maurice cet après-midi avant de franchir la ligne?
5. Où se couchent-ils ce soir-là?
6. Comment est-ce que Maurice gagne 20.000 francs ce soir-là?
7. Le lendemain matin, qui est-ce qui les conduit jusqu'à la gare?
8. Comment s'appelle la gare?

Chapter 6 part 1

1. A quelle ville arrivent-ils? Combien de temps est-ce qu'ils se passent dans cette ville?
2. Comment savons-nous qu'il n'y a pas beaucoup à manger dans cette ville?
3. Qui est-ce qui vole le béret de Maurice?
4. Comment s'appelle le film que les frères vont voir? Dans quelle rue le cinéma se trouve-t-il?
5. Expliquez pourquoi c'est ironique qu'ils aient aimé ce film.
6. Le soir, à la gare, Jo ne peut pas sortir des toilettes. Pourquoi pas?
7. Le lendemain matin, à quelle ville le train arrive-t-il?

Half Term 2

Assessments

Teacher A Le régime de Vichy

EAD 23/11 Listening, Reading, Translation to English

Teacher B Un sac de billes

EAD 23/11 Timed Essay (unseen) Assessment criteria – see link above to specification.

Teacher A	Key Concepts
Le régime de Vichy	11.1 Marshal Pétain and what life was like for the French under the Vichy regime Avoiding the use of adverbs
	11.2 the National Revolution and the role propaganda played in it Recognising the past historic form of irregular verbs
	11.3 the impact of Vichy and the fate of Marshal Pétain Understanding how to use dependent and perfect infinitives

Teacher B	Key Concepts
Week 1	Chapter 7 Nice
Week 2	Chapter 8 Moisson Nouvelle
Week 3	Chapter 9 L'hôtel Excelsior
Week 4	Essay – timed.
Week 5	Chapter 10 Chez Rosette
Week 6	Chapter 11 Chez les Mancelier
Week 7	Epilogue

Half Term 2 Questions clés:

Teacher A: Le régime de Vichy

1. Qui était le Maréchal Philippe Pétain ?
2. Pétain était seulement motivé par l'amour de son pays? Considérez les objectifs du régime
3. Quelles étaient les idées politiques des chefs du gouvernement de Vichy
4. A votre avis, est-ce que le régime de Vichy était plutôt bien intentionné?
5. Comment étaient les rapports entre les Français et le régime de Vichy
6. Les dirigeants du régime de Vichy méritaient leur punition. Jusqu'à quel point les punitions infligées aux dirigeants du régime de Vichy étaient-elles méritées ?
7. Par quels moyens le régime de Vichy a-t-il imposé sa doctrine aux Français_?
8. Les dirigeants du régime de Vichy étaient de vrais patriotes. 1. Dans quelle mesure peut-on qualifier les dirigeants du régime de Vichy de « patriotes » ?

Teacher B Un Sac de Billes

1. Comment s'appelle le film que les frères ont regardé?
2. Dans quelle rue le cinéma se trouvait-il?
3. Expliquez pourquoi c'est ironique qu'ils aient aimé ce film.
4. Le soir, à la gare, comment est-ce que Jo s'est échappé des gendarmes?
5. Comment savons-nous que la situation devient plus grave pour les Juifs?
6. Où vont les frères quand ils arrivent à Marseille?
7. Combien de temps passent-ils à Menton
8. Quelle est la mauvaise nouvelle que Jo reçoit quand il retourne à l'appartement de ses frères?
9. Que demande Papa Joffo à Henri et Albert?
10. Qu'instaure le régime de Vichy pour les écoliers?
11. Comment est-ce qu'Henri a réussi à approcher le camp?
12. Que fait Henri pour essayer de libérer ses parents?
13. Que fait le Colonel?
14. Pourquoi deux gendarmes frappent-ils à la porte?
15. Ils décident de partir le lendemain matin. Quelle est leur destination?
16. Combien de temps restent-ils à Nice?
17. Comment s'appelle le militaire italien avec qui Jo **joue aux dames**?
18. Comment est le salon d'Henri et d'Albert?
19. **Quelle est la principale différence entre les informations données par les journaux et celles données par la radio?**
20. Que porte un soldat de la garde dans sa main libre? Qu'est-ce que cela nous montre?
21. Qu'est-ce que le directeur de l'école fait chanter aux élèves?
22. **Pourquoi est-ce que le fait de chanter cette chanson étonne tellement le père de Jo?**

23. Quel est le cadeau d'anniversaire offert par les deux frères à leur mère?
24. Qu'est-ce qui se passe le 8 et le 10 septembre 1943?

25. Où est-ce que la Gestapo s'est installée?
26. Pourquoi faut-il quitter Nice?

Half Term 3

Teacher A – La Résistance

Assessments:

EAD 11/1 Mock exams – Listening, Reading, Translation to English

Teacher B – Un Sac de Billes

Assessments:

EAD 11/1 Mock exams – Essay and translation to French

Teacher A	Key Concepts
La Résistance	12.1 Resistance movements in France Using different past tenses with expressions of time
	12.2 the role of Jean Moulin and women played in the French resistance Using prepositions
	12.3 the Free French – who they were and how they supported General de Gaulle Using interrogative adjectives and pronouns

Teacher B	Key Concepts
Week 1	Literary techniques in the novel
Week 2	Mock exams
Week 3	La haine theme police brutality
Week 4	La haine theme la banlieue
Week 5	La haine characters
Week 6	La haine cinematography

Half Term 3 Questions clés:

La Résistance

1. Expliquez un peu l'organisation de la Résistance en France.
2. Est-ce que la Résistance était unie ? Expliquez.
3. Qui étaient les résistants les plus connus de cette époque ? Est-ce que la Résistance était dans un mauvais état avant l'arrivée de Jean Moulin ?
4. Quels liens y avait-il entre la Résistance et les alliés ?

5. Pensez-vous que la Résistance ait joué un rôle décisif dans la défaite des forces allemandes ?
6. Qui était le Général de Gaulle ? Quel rôle a-t-il joué ? Etait-il un vrai résistant ?
7. Parle moi du traitement des femmes françaises « amies d'Allemands » à la fin de la guerre

Teacher B – la haine

See Year 12 questions

Thèmes clés:

l'exclusion sociale

La banlieue

La police

L'amitié

Techniques cinématographiques:

Le noir et le blanc

Les plans

La structure du film

Le son

Le décor

Divers

Les personnages :

Vinz/Hubert/Said

Personnages secondaires

Half Term 4

Teacher B Assessment

EAD 22/2 Teacher B Mock speaking

EAD 15/3 Mocks 2. Full writing paper (two essays and translation to French)

For further information on the speaking mark scheme and assessment objectives at A level, please refer to pages 6 & 19-38 of the specification.

Teacher A	Key Concepts
Revision	Education revision
	Music revision
	Speaking practice
	World of work revision
	Festivals revision
	Speaking and translation practice

Teacher B	Key Concepts
1	Revision Changements dans les structures familiales. Translation practice
2	Revision Changements dans les structures familiales. Translation practice
3	Revision l'Immigration. Translation practice
4	Revision Les défis de l'immigration. Translation practice
5	Translation and speaking practice

Half Term 5

Assessments:

A level examinations

Speaking examination EAD 3/5

Teacher A

Teacher A	Key Concepts
Revision	World of work revision
	Festivals revision
	Speaking and translation practice

Teacher B

Teacher B	Key Concepts
	Revision L'extrême droite
	Revision

